

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 имени Героя РФ С.А. Басурманова»
г. Калача-на-Дону Волгоградской области

Утверждаю:
Директор МКОУ «СШ №2»

А.Г.Демкин



**Образовательная программа
детского летнего лагеря
дневного пребывания
«Солнышко»**

Возраст детей 7-12 лет

Разработчик программы:

Семикина Анна Владиславовна
учитель начальных классов

г. Калач-на-Дону
2022 г.

Пояснительная записка

Программа лагеря разработана на основании постановления администрации Калачёвского района «Об организации отдыха и оздоровления обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников учреждений дополнительного образования Калачевского муниципального района в каникулярное время в 2018 г.» и является основой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей.

Данная программа предназначена для реализации в летнем лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных детей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Целевая группа

- учащиеся МКОУ СШ №2 в возрасте от 7 до 12 лет;
- дети «группы риска»;
- дети из семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении.
- дети из многодетных, неполных и малообеспеченных;
- сироты, опекаемые дети.

Проблемы

- Первая проблема связана с социальной ситуацией. В школе в основном дети из малообеспеченных семей, родители вынуждены работать, отцы уезжают на заработки, мамы заняты огородами, таким образом, родители обеспечивают существование. Дети одни.

Перечень кружков и секций:

Кружки: шашки, бумажные фантазии, радужная палитра.

В течение всей смены ведут работу студии: художественная, танцевальная, спортивно-оздоровительная, психологическая, туристическая, шахматная, библиотечная студия «Почитай-ка», студия основ безопасности жизнедеятельности и ПДД. Организуется взаимодействие с Центральной районной детской библиотекой, районным краеведческим музеем, Центром помощи семье и детям.

Культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа:

1. Праздники
2. Экскурсии, выходы
3. Соревнования, игры-викторины, конкурсы
4. Акции
5. Лекции, беседы

Взаимодействие с другими учреждениями

1. Дом культуры.
2. Детская библиотека.
3. Районный краеведческий музей

Оздоровительные медицинские мероприятия:

1. Первичный осмотр детей медиком
2. Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе.
3. 2-разовое сбалансированное и витаминизированное питание (овощи, соки, фрукты).
4. Работа спортивных секций.
5. Беседы с медицинским работником о ЗОЖ.

Механизм реализации программы

Подготовительный период

Включает в себя:

- анкетирование (изучение запросов детей и их родителей);
- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- медицинский осмотр;
- подготовка документации по открытию лагеря дневного пребывания;
- подбор методических разработок по проведению запланированных мероприятий;
- проверка лагеря службами контроля и надзора.

Результат:

- составление программы летнего лагеря на основании предпочтений детей и их родителей;
- создание команды;
- наличие документации по открытию летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- составлены списки отрядов;
- наличие сведений о здоровье детей;
- наличие методических разработок запланированных мероприятий;
- получение разрешения Пожнадзора и Роспотребнадзора.

Организационный период - 2 дня

Задачи организационного периода:

в организационный период детям вместе с педагогами-взрослыми нужно:

- познакомиться друг с другом;
- познакомиться с другими людьми в лагере, с самим лагерем, его возможностями, условиями, включиться в систему взаимоотношений, взаимодействий;
- выработать и принять общие нормы и требования в лагере дневного пребывания (в том числе, единые педагогические требования);
- составить представление о перспективах деятельности;
- заложить основы совместной коллективной деятельности, определить структуру коллектива (формирование отрядов, выбор органов самоуправления).

Результат:

- сформированы общие представления о смене;
- сознательное принятие норм и требований летнего лагеря дневного пребывания;
- формирование межличностных отношений.

Основной период - 16 дней

Основной период определяется программой смены.

Задачи периода:

- включение детей и педагогов в продуктивную, образовательную и оздоровительную деятельность;
- создание условий для самореализации детей и для развития их опыта по самоуправлению.

Результат:

- физическое благополучие ребенка — отсутствие травм, заболеваний, адаптация к лагерным условиям;
- социальное благополучие ребенка — у каждого ребенка появляется свое место в системе, которое устраивает и его, и других членов группы;
- психоэмоциональное благополучие ребенка — ребенок чувствует себя комфортно, умеет разрешать конфликтные ситуации, владеет своим настроением;
- умственное благополучие ребенка — происходит развитие, т. е. появляются изменения, новообразования;
- творческое благополучие ребенка — признание индивидуальности каждого ребенка, его природного и творческого потенциала.

Итоговый период — 1 день.

Задачи периода:

- подведение общих итогов по реализации программы смены;
- анализ результатов индивидуальных достижений;
- наметить перспективы на будущее.

Результат:

- культурно-познавательный отдых детей;
- методический материал каждого дня;
- слайд - презентация об опыте работы по итогам реализации программы.

Сроки реализации программы: лето июль 2022 года - 18 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

- формирование навыков экологического воспитания детей.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Форма реализации: детский лагерь дневного пребывания при школе.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Перспективный план мероприятий, проводимых в летнем лагере дневного пребывания «Солнышко» на июль 2022 года

Каждый день смены будет посвящен открытию новых улиц. Это будет оформлено на стенде в виде плана «Летнего городка». Каждый отряд будет каждый день украшать улицу «городка» своими рисунками, поделками, впечатлениями. По окончании реализации мероприятий программы будет создан «Летний городок» состоящий из улиц, переулков, парков, площадей, которые будут наполнены творческими работами детей лагеря.

Дата проведения	Наименование мероприятия
<p>День первый «Здравствуй, лагерь!» Приглашение в жизнь «Летнего городка» Улица Айболита</p>	<p>«Коллективные дела» «Познакомимся поближе» Игры, танцы, встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей, поручений -знакомство с режимом дня -инструктажи по технике безопасности в лагере -конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» -линейка - беседа с медицинским работником о гигиене питания «Питайся правильно - будешь здоров!». - измерение веса ребят -витаминный час -подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания «Отрядные дела».</p>
<p>День второй «День нераскрытых талантов» Сквер</p>	<p>«Коллективные дела» - праздничная программа «Приглашаем в летний городок» - подвижные игры на свежем воздухе, конкурсы.</p>

развлечений	<i>«Отрядные дела».</i>
День третий «В гостях у доктора Айболита» Дорога безопасности	<i>«Коллективные дела»</i> - встреча с доктором Айболитом - игровые занятия по правилам дорожного движения <i>«Юный пешеход»</i> - развлекательная программа «Правила движения дорожного знать каждому положено» <i>«Отрядные дела».</i>
День четвертый «Калейдоскоп безопасности» Экологическая улица	<i>«Коллективные дела»</i> - библиотечные часы по экологии «Сохраним планету, ведь другой на свете нету!» - международный конкурс по окружающему миру «Светлячок» <i>«Отрядные дела».</i>
День пятый «День фантазий» Улица талантов	<i>«Коллективные дела»</i> - мини-концерт «Мы ищем таланты» - оформление выставки рисунков, поделок - спортивные состязания <i>«Отрядные дела».</i>
День шестой «День музыки» Улица веселых и находчивых	<i>«Коллективные дела»</i> - викторины по сказкам «В гостях у сказки» - игровая программа «В поисках клада» <i>«Отрядные дела».</i>
День седьмой «Моя Родина» Площадь встреч	<i>«Коллективные дела»</i> - посещение детской районной библиотеки <i>«Отрядные дела».</i> Оформление улиц «Летнего городка»
День восьмой «В гостях у сказки» Парк развлечений	<i>«Коллективные дела»</i> - инсценировка сказок на новый лад - день спорта: спортивные соревнования, игры «Юный олимпиец»

	<i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</i>
<p>День девятый «День русских традиций» Улица фантазеров</p>	<p>- развлекательное мероприятие «В мире фантазий» - выставка композиций из растений, икебан.</p> <p><i>«Отрядные дела».</i></p>
<p>День десятый «Планета» Спортивный переулок</p>	<p><i>«Коллективные дела»</i> - экологический КВН - спортивные игры, эстафеты, состязания «На старт! Внимание! Марш!»</p> <p><i>«Отрядные дела».</i></p>
<p>День одиннадцатый «Водоворот веселья» Парк отдыха</p>	<p><i>«Коллективные дела»</i> - с начало веселимся, потом отдыхаем (игровая программа)</p> <p>- фото - сессия «В объективе мы»</p> <p>- Оформление выставки «В объективе мы»</p> <p><i>«Отрядные дела».</i></p>
<p>День двенадцатый «Открытие спартакиады» Улица Историческая</p>	<p><i>«Коллективные дела»</i> -экскурсия в музей «История улиц родного села» -экскурсия в районную детскую библиотеку «История моей улицы»</p> <p><i>«Отрядные дела».</i></p>
<p>День тринадцатый «Закрытие спартакиады» Улица хороших манер</p>	<p><i>«Коллективные дела»</i> - итог спартакиады - праздник вежливых ребят «Давайте жить дружно»</p> <p><i>«Отрядные дела».</i></p>
<p>День четырнадцатый «День именинника» Улица этикета</p>	<p><i>«Коллективные дела»</i> - празднование именинников - беседы о том как вести себя в общественных местах (библиотеке, кинотеатре, музее и др) «Хочу быть вежливым!»</p> <p><i>«Отрядные дела».</i></p>
<p>День пятнадцатый</p>	<i>«Коллективные дела»</i>

<p>«День наоборот» Площадь искусств</p>	<p>- мероприятие посвящённое дню наоборот - в гостях у детского центра <i>«Отрядные дела».</i></p>
<p>День шестнадцатый «День безопасного ДД» Улица ботаническая</p>	<p><i>«Коллективные дела»</i> - викторины, песни, загадки, беседы «Все о цветах» - беседа с библиотекарем школы «О лекарственных растениях» <i>«Отрядные дела».</i></p>
<p>День семнадцатый «Конкурс инсценированной песни» Улица памяти</p>	<p><i>«Коллективные дела»</i> - инсценировка песни - беседы «Не забыть нам этой даты» - участие в митинге у памятника войнам, возложение цветов. <i>«Отрядные дела».</i></p>
<p>День восемнадцатый Закрытие лагеря «До свидания, Лагерь!» Улица Олимпийская</p>	<p><i>«Коллективные дела»</i> - диагностика здоровья - спортивные игры «Веселые старты» - игры на свежем воздухе - праздничная программа закрытия лагеря, линейка, дискотека <i>«Отрядные дела».</i></p>

Методологические основы деятельности:

Как бы разнообразны и многоцветны не были характеры детей, как бы ни отличались младшие от старших, девочки от мальчишек, есть нечто общее, объединяющее, сильное и единое для всех ребят - жажда увлекательного и яркого, красивого и заманчивого, возвышенного и необычного - это жажда путешествий, соревнований и открытий - это общий интерес детства.

Поэтому **приоритеты отдаются:** спортивно - оздоровительному, нравственно- эстетическому, творческому и досуговому направлениям.

Спортивно- оздоровительное направление.

Входят мероприятия обще лагерного характера, направленные на здоровый образ жизни. Проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ежедневно в увлекательной форме проводится утренняя гимнастика.

С помощью спорта и физкультуры в лагере решаем задачи физического воспитания: укрепление здоровья и физическое развитие детей.

Нравственно-эстетическое направление.

Данное направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Мероприятия (конкурсы, выставки, посещения музея, выставок, кинотеатров и т.п.) способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, уважения по отношению к себе, другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим.

Творческое направление.

В лагере для реализации данного направления создаются все условия, так как мероприятия этого направления благоприятствуют выражению индивидуальности каждого, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни. Все мероприятия этого направления носят только практический характер.

Досуговое направление

Лето - время отдыха и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Наилучшей формой, на наш взгляд, является игра, в которой дети всегда веселы, эмоциональны, энергичны, непредсказуемы и любознательны.

Данное направление тесно взаимосвязано с другими направлениями программы.

Ресурсное обеспечение программы

- В работе с детьми летнего лагеря дневного пребывания задействованы педагоги, имеющие I и высшую квалификационные категории.
- Педагоги – физкультурники.
- Социальный педагог.
- Вожатые.

Материально-технические ресурсы

- Вся имеющаяся материально-техническая база школы.
- Ухоженный школьный двор, как сквер отдыха.
- Спортивные площадки.
- Спортивные залы.
- Актный зал.

Программно-методическое обеспечение

- Образовательная программа летнего лагеря дневного пребывания.
- Сценарии игровых, спортивных, туристических, концертных и т.д. программ.
- Психолого-педагогические диагностические материалы.

Педагогическая диагностика

Организуя разнообразную и по формам и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создает условия для того, чтобы как можно больше проявилось, активизировалось и развивалось положительных качеств ребят. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, дать им конкретные знания, сформировать организаторские умения и лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей. Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

Режим работы лагеря дневного пребывания

8.30– 9 .00 - сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!

9.00- 9.15 –весёлая зарядка на воздухе, линейка.

9.00 – 9.15 – утренняя линейка

Все ребята собрались?
На линейку становись!

9.15 - 10.00 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.

10.00 – 12 .00 – работа по плану отрядов, работа кружков и секций.

-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!

12.00 -13.00 – прогулки, игры на свежем воздухе.

13.00–14.00 – обед.

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

14.00-14.30 - свободное время

-Не грустят в семействе нашем:
Мы поём, играем, пляшем
Все занятия хороши
Всё сумеем сделать мы!

14.30 - уход домой.

Оценка эффективности реализации летней образовательной программы «Солнышко»

1. Анкетирование детей и родителей, проведение социологических опросов, изучение общественного мнения родителей и детей.
2. Медицинские показатели (антропометрия).
3. Итоги мониторинга.
4. Творческий отчет о жизни лагеря дневного пребывания «Солнышко» (презентация о жизни в лагере, создание фотоальбома. Пополнение школьного сайта материалами летнего лагеря «Солнышко»).

Ожидаемые результаты

- Организованными формами летнего отдыха будет занято 50 детей в возрасте от 7 до 10 лет из малообеспеченных семей, в том числе дети «группы риска», все дети, состоящие на учете в ИДН, дети с особыми образовательными потребностями.
- Дети будут вовлечены в разнообразные продуктивные виды деятельности.
- Будут проведены профилактические, коррекционные, оздоровительные мероприятия, содействующие укреплению здоровья детей.
- Появятся новые образцы педагогической практики летнего отдыха.

Список литературы. Нормативные документы.

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации УГ 1 97-ФЗ от 30 декабря 2001 г.; введен в действие с 01.02.2002 года.
4. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «Об образовании» Х2 1 2-ФЗ от 13 января 1996 г.
5. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действие приказом Министерства РФ по делам Гражданской обороны, Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. №313.
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24 июля 1998 г.
7. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей» и кодекс РФ об административных нарушениях» №2-ФЗ от 9 января 1996 г.
8. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995 г. №233 с замечаниями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства РФ от 22 февраля 1997 г. №212.
9. Перечень видов образовательных учреждений дополнительного образования детей. Приложение к Инструктивному письму Минобразования РФ от 24 марта 1997 г. №12.

10. Положение о детском оздоровительном лагере. Приложение к постановлению Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов от 11 мая 1990 г. №7—21.

11. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ 2688 от 13 июля 2001 г.

12. Об утверждении нормативных документов по туристическо-краеведческой деятельности. Приказ Минобразования РСФСР от 13 июля 1992г. №293.

13. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних оздоровительных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда. Приложение 1 к приказу Минобразования РФ от 29 марта 1993 г. №113.

14. Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик (требований) по должностям работников учреждений образования, объемных показателей по отнесению учреждений образования к группам по оплате их труда. Приказ Минобразования РФ и Госкомвуза России от 31 августа 1995 г. №463/1268.

15. Об отпусках работников образовательных учреждений и педагогических работников других учреждений, предприятий и организаций. Постановление Правительства РФ от 1 октября 2002 г. №724.

16. Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно-гигиенические правила и нормы.