

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** 3 |  |
|  1.Введение. 3 |  |
| 1.1. Общая характеристика. |  |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательногоучреждения. 4 |  |
| 2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения. |  |
| 2.1.Система управления образовательным учреждением. 5 |  |
| 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся. 6 |  |
| 2.3. Организация учебного процесса. 15  |  |
| 2.4. Востребованность выпускников. 16 |  |
| 2.5. Качество кадрового обеспечения. 17  |  |
| 2.6. Качество учебно-методического обеспечения. 18  |  |
| 2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения. 18 |  |
| 2.8. Материально-техническая база. 18 |  |
| 2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. 19 |  |
| **II**. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОУ.**  |  |

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

# Введение

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации С.А. Басурманова» г. Калача-на-Дону Волгоградской области проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МКОУ СШ №2 г. Калача-на- Дону.

# Общая характеристика

МКОУ СШ №2 г. Калача-на-Дону является общеобразовательным учреждением, ориентированным на:

* + - всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной;
		- развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
		- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
		- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* + - *демократизация* (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
		- *гуманизация* (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
		- *дифференциация* (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
		- *оптимизация* процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

# Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

404507, Волгоградская область г. Калач-на-Дону, ул. Октябрьская, д.73

Телефон: (84472)3-14-52

E-mail:kalach\_sh.2@volganet.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

*а) Устав образовательного учреждения*

Утвержден постановлением Главы администрации Калачевского муниципального района от 20.06. 2017 г. №627.

*б) Свидетельство о государственной аккредитации:* №А-007-01239-34/01229232 от 23.01.2017г.

*в) Лицензия на осуществление образовательной деятельности* № 718 от 23.12.2016 г., бессрочная на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* начальное общее образование,
* основное общее образование,
* среднее общее образование,
* дополнительное образование.

Школа имеет 2 филиала:

- «Камышовская начальная школа»» - филиал МКОУ СШ №2 г. Калача-на-Дону, расположенный по адресу: Волгоградская обл., Калачевский район, х.Камыши, ул. Школьная,13.

-«Кумовская начальная школа»-филиал МКОУ СШ №2 г. Калача-на-Дону, расположенный по адресу: Волгоградская обл., Калачевский район, х.Кумовка, ул.Центральная,15.

Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по образованию и молодежной политике администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области.

МКОУ СШ №2 г. Калача-на-Дону является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Деятельность образовательной организации регламентируется *локальными актами:*

* Положение о языке образования и языке обучения.
* Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
* Положение о прядке перевода и отчислении обучающихся.
* Положение о семейном обучении.
* Модели семейного воспитания.
* Положение о персональных стипендиях.
* Положение о механизме информирования родителей обучающихся об отсутствии обучающихся на занятиях.
* Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
* Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды в учебном процессе.
* Положение о порядке ведения электронного журнала.
* Положение о внешнем виде и школьной форме обучающихся.
* Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ СШ №2.
* Положение об аттестации педагогических работников.
* Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним обучающимся.
* Перечень просветительских материалов по предупреждению чрезвычайных ситуаций несовершеннолетними.
* Программа воспитания на 2022-2027гг.
* Календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.
* Программа воспитания МКОУ СШ №2 на 2024-2029 учебные года.

# Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

* 1. **Система управления образовательным учреждением**

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Должностные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органами и формами управления являются:

* *Директор*
* *Управляющий совет* - высший коллегиальный орган самоуправления. К компетенции Управляющего Совета относятся: внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов; участие в организации образовательной и воспитательной деятельности; заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; принятие решений по другим вопросам деятельности, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя.
* *Педагогический совет* - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, осуществляющий свою деятельность в соответствии с локальным актом школы.
* *Общее собрание трудового коллектива* - орган самоуправления, объединяющий всех работников школы. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.
* *Общее родительское собрание.*
* *Методический совет* - организует работу методических объединений педагогов, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы новые педагогические методики, руководит инновационной работой, действует в соответствии с локальным актом школы.

Общее управление школой осуществляет *директор Демкин Александр Геннадьевич* в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Основные формы координации деятельности:

* план работы на год;
* годовой календарный учебный график;
* график оценочных процедур;
* график ВСОКО.

В целом система управления обеспечивает условия для образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

# Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ СШ №2 г. Калача-на-Дону - общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Ключевые *направления деятельности* педагогического коллектива:

* Организация единого образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС.
* Развитие системы поддержки талантливых детей.
* Формирование функциональной грамотности у обучающихся.
* Развитие инклюзивного образования.
* Развитие учительского потенциала.
* Обеспечение условий для развития здоровья детей.
* Совершенствование материально-технической базы.
* Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Школа осуществляет образовательную деятельность *по основным образовательным программам:*

* I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
* II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
* III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС.

С 2016 года школа реализует обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности (проектная деятельность, элективные курсы, практикумы, курсы внеурочной деятельности), организована работа объединений дополнительного образования детей, в т.ч. спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами

 проводится мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

**Мониторинг качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года.**

Удовлетворенность обучающихся и их родителей образовательным процессом в ОО - 98%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Количество**(чел.) | **%** |
| 1. | Количество обучающихся в ОО, в т.ч. | 908 | 100 |
|  в 1-4 кл. | 366 | 40,31 |
|  в 5-9 кл. | 488 | 53,74 |
|  в 10-11 кл. | 54 | 5,95 |
| 2. | Количество обучающихся, окончивших год на: |  |  |
| «5» | 63 | 7,6 |
| «4» и «5» | 304 | 36,8 |
| «3» | 459 | 55,57 |
| «2» и «3» | 0 | 0 |
| 3. | Количество обучающихся в 1-4 классах, окончивших год на: |  |  |
| «5» | 34 | 12,1 |
| «4» и «5» | 125 | 44,48 |
| «3» | 122 | 43,42 |
| «2» и «3» | 0 | 0 |
| 4. | Количество обучающихся в 5-9 классах, окончивших год на: |  |  |
| «5» | 23 | 4,7 |
| «4» и «5» | 149 | 30,53 |
| «3» | 316 | 64,75 |
| «2» и «3» | 0 | 0 |
| 5. | Количество обучающихся в 10-11 классах, окончивших год на: |  |  |
| «5» | 6 | 11,11 |
| «4» и «5» | 30 | 55,56 |
| «3» | 18 | 33,33 |
| «2» и «3»  | 0 | 0 |

**ИТОГИ ГИА – 2024 (ОГЭ/ГВЭ)**

Всего обучающихся 9 классов в 2023/2024 учебном году – 109 чел. (105 чел. + 4 чел. УО).

Допущены к ГИА-9 – 104 чел. (1 чел. не допущен - Рыбальченко Д.)

Получили аттестаты – 104 чел. (из них аттестаты с отличием 4 чел.: Воробьева Виктория, Шорина Арина, Арьков Михаил, Дёмин Максим).

Получили свидетельства об обучении 4 чел.: Тончук Михаил, Лузикова Лилия, Недомолкина Оксана, Полянца Игорь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Количество обучающихся сдававшихОГЭ/ГВЭ  | «5» | «4» | «3» |
| Математика | 102 чел./1 чел. | 1/1 | 26 | 75 |
| Русский язык | 102 чел./1 чел. | 5/1 | 20 | 77 |
| Биология | 87 чел. | 1 | 11 | 75 |
| Обществознание | 7 чел. | - | 2 | 5 |
| География | 93 чел. | 8 | 17 | 68 |
| Физика | 3 чел. | - | 3 | - |
| Информатика | 12 чел. | 2 | 4 | 6 |
| Химия | 2 чел. | - | 1 | 1 |

**ИТОГИ ГИА – 2024 (ЕГЭ)**

Всего обучающихся 11(12) классов в 2023/2024 учебном году – 33 чел. (30 чел. + 3 чел. заочницы).

Получили аттестаты – 33 чел. Из них аттестаты с отличием и медали **«За особые успехи в учении» I степени** – 3 чел.: Бойченко Иван, Скрипай Диана, Шубина Светлана,

аттестаты с отличием и медали **«За особые успехи в учении» II степени** – 5 чел.: Богомолов Кирилл, Логачева Диана, Максакова Софья, Суслова Анастасия, Черенкова Екатерина).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиепредмета  | Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ | Проходной бал | Средний балл/оценка | Не преодолели порог | Набрали 80 и более баллов |
| Математика (базовый уровень) | 25 чел. |  | 3,9 | -  | - |
| Математика (профиль) | 8 чел. | 27 | 62 | - | 2 чел.Бойченко И. – 80 балловСкрипай Д. – 82 балла |
| Русский язык | 33 чел. | 24 | 54 | - | 1 чел.Суслова А. – 86 баллов |
| Биология | 14 чел. | 36 | 44,4 | 4 чел.Аброскин И. – 31 баллГречищева Д. – 14 балловМордвинцев Д. – 12 балловСоколова А. – 21 балл | - |
| Обществознание | 7 чел. | 42 | 49,7 | 3 чел.Гречищева Д. – 22 баллаКим А. – 22 баллаЮдина М. – 28 баллов | - |
| Литература | 2 чел. | 32 | 52,5 | - | - |
| Физика | 2 чел. | 36 | 40,5 | 1 чел.Большаков Д. – 28 баллов | - |
| Химия | 8 чел.  | 36 | 64,5 | 1 чел.Полякова Ю. – 23 балла | 3 чел.Богомолов К. – 86 балловЧеренкова Е. – 93 баллаШубина С. – 88 баллов |
| Английский язык | 2 чел. | 22 | 42,5 | - | - |
| Информатика(КЕГЭ) | 2 чел. | 40 | 55 | - | - |

**Итоги проведения Всероссийских проверочных работ**

**в МКОУ СШ №2 г. Калача-на-Дону в 2023/2024 учебном году.**

Всероссийские проверочные работы в МКОУ СШ №2 г. Калача-на-Дону проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах и в 11 классе (в режиме апробации).

**Итоги ВПР в 5-х классах.**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 86 | - | - | - | - | нет данных в системе ФИС ОКО |
| **2024г.** | 83 | 3,61 % | 33,73 % | 40,96 % | 21,69 % | 62,65 % |

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 20,48 %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 67,47 %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 12,05 %

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 90 | 6,67 % | 52,22 % | 34,44 % | 6,67 % | 41,11 % |
| **2024г.** | 84 | 5,95 % | 42,86 % | 39,29 % | 11,9 % | 51,19 % |

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 26,19%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 67,86 %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 5,95 %

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 83 | 1,2 % | 44,58 % | 45,78 % | 8,43 % | 54,21 % |
| **2024г.** | 81 | 7,41 % | 45,68 % | 38,27 % | 8,64 % | 46,91 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 54,32 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 41,98 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 3,7 % |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 78 | 10,26 % | 35,9 % | 44,87 % | 8,97 % | 53,84 % |
| **2024г.** | 78 | 5,13 % | 62,82 % | 26,92 % | 5,13 % | 32,05 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 60,26 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 35,9 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 3,85 % |

 **Итоги ВПР в 6-х классах.**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 73 | 9,59 % | 54,79 % | 30,14 % | 5,48 % | 35,62 % |
| **2024г.** | 90 | 4,44 % | 45,56 % | 32,22 % | 17,78% | 50 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 20 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 58,89 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 21,11 % |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 66 | 4,55 % | 51,52 % | 39,39 % | 4,55 % | 43,94 % |
| **2024г.** | 93 | 6,45 % | 54,84 % | 38,71 % | 0 % | 38,71 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 11,83 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 75,27 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 12,9 % |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 44 | 9,09 % | 72,73 % | 18,18 % | 0 % | 18,18 % |
| **2024г.** | 41 | 9,76 % | 60,98 % | 21,95 % | 7,32 % | 29,27 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 51,22 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 39,02 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 9,76 % |

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 24 | 0 % | 29,17 % | 50 % | 20,83 % | 70,83 % |
| **2024г.** | 43 | 9,3 % | 37,21 % | 41,86 % | 11,63 % | 53,49 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 27,91 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 48,84 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 23,26 % |

**Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 49 | 16,33 % | 55,1 % | 24,49 % | 4,08 % | 28,57 % |
| **2024г.** | 42 | 30,95 % | 40,48 % | 26,19 % | 2,38 % | 28,57 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 64,29 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 30,95 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 4,76 % |

**География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 22 | 9,09 % | 36,36 % | 50 % | 4,55 % | 54,55 % |
| **2024г.** | 45 | 2,22 % | 57,78 % | 31,11 % | 8,89 % | 40 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 20 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 64,44 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 15,56 % |

**Итоги ВПР в 7-х классах.**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 77 | 2,6 % | 42,86 % | 45,45 % | 9,09 % | 54,54 % |
| **2024г.** | 80 | 1,25 % | 43,75 % | 46,25 % | 8,75 % | 55 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 18,75 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 61,25 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 20 % |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 74 | 12,16 % | 74,32 % | 13,51 % | 0 % | 13,51 % |
| **2024г.** | 75 | 4 % | 58,67 % | 33,33 % | 4 % | 37,33 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 4 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 93,33 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 2,67 % |

**Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 56 | 12,5 % | 80,36 % | 7,14 % | 0 % | 7,14 % |
| **2024г.** | 21 | 0 % | 14,29 % | 57,14 % | 28,57 % | 85,71 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 14,29 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 47,62 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 38,1 % |

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 20 | 15 % | 35 % | 20 % | 30 % | 50 % |
| **2024г.** | 28 | 0 % | 21,43 % | 42,86 % | 35,71 % | 78,57 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 17,86 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 64,29 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 17,86 % |

**География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 29 | 3,45 % | 55,17 % | 41,38 % | 0 % | 41,38 % |
| **2024г.** | 23 | 0 % | 82,61 % | 17,39 % | 0 % | 17,39 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 43,48 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 47,83 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 8,7 % |

**Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 25 | 28 % | 64 % | 8 % | 0 % | 8 % |
| **2024г.** | 20 | 15 % | 65 % | 15 % | 5 % | 20 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 50 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 50 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 0 % |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 22 | 9,09 % | 77,27 % | 13,64 % | 0 % | 13,64 % |
| **2024г.** | 52 | 7,69 % | 86,54 % | 5,77 % | 0 % | 5,77 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 42,31 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 57,69 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 0 % |

**Итоги ВПР в 8-х классах.**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 82 | 3,66 % | 43,9 % | 50 % | 2,44 % | 52,44 % |
| **2024г.** | 69 | 10,14 % | 43,48 % | 46,38 % | 0 % | 46,38 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 28,99 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 63,77 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 7,25 % |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 76 | 10,53 % | 63,16 % | 22,37 % | 3,95 % | 26,32 % |
| **2024г.** | 74 | 13,51 % | 74,32 % | 12,16 % | 0 % | 12,16 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 33,78 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 58,11 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 8,11 % |

**Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 18 | 5,56 % | 4,44 % | 38,89 % | 11,11 % | 50 % |
| **2024г.** | 11 | 9,09 % | 63,64 % | 27,27 % | 0 % | 27,27 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 27,27 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 72,73 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 0 % |

**Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 23 | 8,7 % | 43,48 % | 47,83 % | 0 % | 47,83 % |
| **2024г.** | 23 | 13,04 % | 26,09 % | 56,52 % | 4,35 % | 60,87 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 21,74 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 60,87 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 17,39 % |

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 17 | 5,88 % | 17,65 % | 47,06 % | 29,41 % | 76,47 % |
| **2024г.** | 29 | 0 % | 79,31 % | 20,69 % | 0 % | 20,69 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 48,28 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 48,28 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 3,45 % |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 46 | 8,7 % | 73,91 % | 15,22 % | 2,17 % | 17,39 % |
| **2024г.** | 23 | 13,04 % | 65,22 % | 21,74 % | 0 % | 21,74 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 26,09 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 60,87 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 13,04 % |

**Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 23 | 13,04 % | 39,13 % | 43,48 % | 4,35 % | 47,83 % |
| **2024г.** | 24 | 4,17 % | 79,17 % | 16,67 % | 0 % | 16,67 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 41,67 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 58,33 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 0 % |

**География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 36 | 8,33 % | 47,22 % | 44,44 % | 0 % | 44,44 % |
| **2024г.** | 26 | 11,54 % | 57,69 % | 19,23 % | 11,54 % | 30,77 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 38,46 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 53,85 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 7,69 % |

 **Итоги ВПР в 11-х классе.**

Обучающиеся 11-х классА писали Всероссийскую проверочную работу по учебному предмету «Биология» в режиме апробации.

Форма проведения – традиционная.

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2023г.** | 13 | 0 % | 30,77 % | 61,54 % | 7,69 % | 69,23 % |
| **2024г.** | 26 | 3,85 % | 26,92 % | 53,85 % | 15,38 % | 69,23 % |

**Вывод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  | 42,31 % |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) |  | 50 % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  | 7,69 % |

**Общие выводы по результатам ВПР-2024.**

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами предыдущих учебных периодов (четверть, полугодие, год). Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля обучающихся за самостоятельной подготовкой к ВПР.

**Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся.**

1. Руководителям ШМО:

- Рассмотреть и провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам на заседаниях ШМО.

- Выявить проблемы отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

- Разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-11 классах и подготовке к ВПР-2025.

2. Классным руководителям 4-8, 11 классов довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

- Провести корректировку содержания урочных занятий, отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

- Внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- Более объективно подходить к выставлению оценок по предмету за четверть, полугодие, год.

- Так как в календарно-тематическом планировании не учитывают ВПР, то во избежание перегрузки учащихся поэтапно включать задания ВПР в содержание уроков по соответствующей тематике.

- Использовать ВПР в качестве диагностической работы, чтобы повысить качество образовательных результатов учеников.

* 1. **Организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется:

* + учебными планами,
	+ календарным учебным графиком,
	+ расписанием занятий,
	+ режимом работы школы,
	+ учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 2-8, 10-х классов в сроки, установленные календарным учебным графиком в порядке предусмотренным локальным актом ОУ.

Расписание занятий разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 - 20 минут. Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

* + наименования учебных предметов и учебных курсов;
	+ количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
	+ соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;
	+ реализации индивидуальных учебных планов.

**На 31.12.2024 года 857 обучающихся *обучается в 40 классах-комплектах:***

* + начальное общее образование - в 20 классах-комплектах,
	+ основное общее образование – в 18 классах-комплектах,
	+ среднее общее образование – в 2 классах-комплектах. Школа работает в режиме 5-дневной недели.

Продолжительность урока:

* + в первом классе в соответствии с СанПиН;
	+ во 2-11 классах- 40 минут.

Учебные занятия проводятся в одну смену, в начальных классах частично в две смены. Начало занятий: с 8.00 ч.

Учебные курсы, практикумы включены в основное расписание.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

 Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит, в основном, по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

# Востребованность выпускников

В 2024 году распределение выпускников МКОУ СШ № 2 г. Калача-на-Дону выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Выпускники 9-х классов | Количество |
| 1. | Всего обучающихсяиз них: | **108** |
| 1.1. | продолжили обучение в 10 классе | 20 |
| 1.2. | Всего поступилоиз них: |  |
| в средние профессиональные учебные заведения | 83 |
| устроились на работу | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Выпускники 11 класса | Количество |
| 1. | Всего обучающихсяиз них: | **33** |
| 1.1. | поступили в ВУЗы | 15 |
| поступили в средние профессиональные учебные заведения | 14 |
| устроились на работу | 4 |
| служба в армии | 0 |

# Качество кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Педагогический коллектив школы насчитывает **51 человека.**

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Средний возраст педагогического коллектива **47 лет** - это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, **2 человека** из которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

***Возрастной состав педагогических кадров:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 30 лет | **7 человек** | **14%** |
| старше 55 лет | **16 человек** | **31%** |

***Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высшее педагогическоеобразование | **41** | **79%** |
| среднее профессиональноепедагогическое образование | **10** | **19%** |

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| имеют высшуюквалификационную категорию | **1** | **2%** |
| имеют первуюквалификационную категорию | **1** | **2%** |

***Награды педагогов:***

|  |  |
| --- | --- |
| Награда | Педагоги |
| «Почетный работникобщего образования РФ» | Бударина И.М., учитель физики |
| Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ | Демкин А.Г., директор школыДетистова Е.А., учитель истории и обществознанияПолуэктова Н.Х., учитель начальных классовШатова Н.Ю., учитель математикиШефатова А.Г., учитель математики |

Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В 2023/2024 учебном году прошли курсовую подготовку и повысили уровень профессиональной квалификации 51 педагог**.**

С целью организации поддержки и оказания методической помощи начинающим учителям, школа ведет постоянную работу с молодыми специалистами. В 2023/2024 учебном году в школе трудятся 4 молодых специалистов. У каждого молодого специалиста есть наставник из числа опытных учителей. Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному в начале учебного года и согласованному на заседании методического совета.

Наставники оказывают молодым специалистам методическую помощь, помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий, в оформлении учебных кабинетов, оформлении документации, посещают уроки, помогают выстраивать отношения с учениками и их родителями. Все молодые педагоги посещают районную Школу молодого учителя.

В школе работают 1учитель – логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь.

# Качество учебно-методического обеспечения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в школе - это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

*Структура методической службы* школы:

* + Педагогический совет
	+ Методический совет
	+ Школьные методические объединения (ШМО) педагогов

***Основные направления работы методической службы школы:***

* + Работа Педагогического совета.
	+ Разработка единой методической темы.
	+ Работа ШМО.
	+ Деятельность методического совета.
	+ Работа проблемных групп (по вопросам введения ФГОС, цифровой грамотности, функциональной грамотности).
	+ Повышение квалификации учителей, их самообразование.
	+ Организация и проведение семинаров, конференций, мастер-классов, практикумов.
	+ Аттестация педагогических работников.
	+ Изучение новых педагогических технологий.
	+ Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
	+ Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.
	+ Организация работы с одаренными детьми.
	+ Организация инклюзивного образования.
	+ Организация дополнительного образования школьников.
	+ Организация профориентационной деятельности.

**2.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Книжный фонд на 31.12.2024 г. составляет 29 605 экземпляров, из них учебники- 19 145 экземпляров, художественная литература-8860 экземпляров, учебно-методическая литература-1600 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Школьная библиотека обеспечена выходом в Интернет, имеет Wi-Fi.

На базе школьной библиотеки проводятся библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, внеурочные мероприятия школьного, городского и районного уровня.

# Материально-техническая база.

# МКОУ СШ №2 имеет 2 филиала:

# -Камышовская начальная школа,

# -Кумовская начальная школа. Филиалы обеспечены зданиями, учебными и вспомогательными помещениями для организации и проведения образовательного процесса.

МКОУ СШ № 2 в г. Калаче-на-Дону имеет 2 здания: одно, где организован образовательный процесс по программе начального общего образования и одно, где организован образовательный процесс по программам основного общего и среднего общего образования.

 32 учебных кабинетов

* + гардероб;
	+ библиотека;
	+ актовый зал;
	+ 2 спортивных зала;
	+ медицинский кабинет;
	+ столовая;
	+ кабинет логопеда;
	+ кабинет психолога;
	+ музей истории школы;
	+ зоны отдыха для обучающихся;
	+ санитарные помещения отдельно для девочек и мальчиков.

В целях реализации ФГОС школа оснащена учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами.

В рамках НП «Образование» школа получила интерактивное оборудование для всех учебных кабинетов, но имеющаяся техника частично устарела, требует замены и ремонта.

В сентябре 2023 года МКОУ СШ №2 стала участником федерального проекта «Школы за самбо». В рамках данного проекта приобретено спортивное оборудование, работает секция по самбо. В сентябре 2024 году команда МКОУ СШ №2 приняла участие в конкурсе проектов местных инициатив в рамках организации кампуса «Школа детского инициативного бюджетирования», проводимого Комитетом финансов Волгоградской области, Российской Академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Выиграли СЕРТИФИКАТ на 200 тысяч рублей на получение субсидии бюджетам муниципальных образований на реализацию проектов местных инициатив.

Для обеспечения безопасности в школе установлены:

* + тревожная кнопка;
	+ автоматическая пожарная сигнализация;
	+ видеонаблюдение.

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

# Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

* + качество образовательных результатов;
	+ качество образовательного процесса;
	+ качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ школы.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

* + здоровье обучающихся;
	+ личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
	+ метапредметные образовательные результаты обучения;
	+ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА, ВПР);
	+ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:
	+ качество ООП, АООП, их соответствие примерным программам;
	+ качество рабочих программ, их соответствие ООП школы;
	+ соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
	+ качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
	+ качество внеурочной деятельности;
	+ качество организации воспитательной работы;
	+ качество коррекционной работы;
	+ качество методического сопровождения образовательного процесса. Объектами мониторинга качества управления являются:
	+ соответствие УМК федеральному перечню учебников;
	+ качество делопроизводства;
	+ состояние материально-технической базы;
	+ санитарно-гигиенические условия, безопасность;
	+ организация питания;
	+ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
	+ информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в школе проводится посредством:

* + системы внутреннего мониторинга качества образования;
	+ внутришкольного контроля;
	+ лицензирования;
	+ государственной аккредитации;
	+ государственной аттестации выпускников;
	+ внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

* + анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
	+ анализ творческих достижений учащихся;
	+ анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
	+ анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОУ

# по состоянию на 01.01.2025 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица****измерения** |
| 1 | 2 | 3 |
| ***1*** | ***Образовательная деятельность*** |
| 1.1. | Общая численность учащихся | **857** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начальногообщего образования | **344** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основногообщего образования | **473** |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднегообщего образования | **40** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **367/40,41** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по русскому языку | **3,1** |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по математике | **3,3** |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по русскому языку | **54** |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по математике (профильный уровень/базовый уровень) | **62/3,9** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численностивыпускников 9 класса | **0/0** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственнойитоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | **0/0** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскомуязыку, в общей численности выпускников 11 класса | **0/0** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,в общей численности выпускников 11 класса | **0/0** |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, неполучивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0/0** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общейчисленности выпускников 11 класса | **0/0** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, вобщей численности выпускников 9 класса | **4/4** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образованиис отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **8/27** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявшихучастие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общейчисленности учащихся | **670/78,2** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численностиучащихся, в том числе: | **228/27** |
| 1.19.1 | Регионального уровня | **21/2,5** |
| 1.19.2 | Федерального уровня | **74/8,6** |
| 1.19.3 | Международного уровня | **0/0** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебныхпредметов, в общей численности учащихся | **40/5** |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численностиучащихся | **0** |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,в общей численности учащихся | **857/100** |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ,в общей численности учащихся | **19/2,2** |
| 1.24 | ***Общая численность педагогических работников*, в том числе:** | **51** |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогическихработников | **41/80,4** |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **41/80,4** |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общейчисленности педагогических работников | **11/21,6** |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическойнаправленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **10/19,6** |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в томчисле: | **2/3,9** |
| 1.29.1 | Высшая | **1/1,96** |
| 1.29.2 | Первая | **1/1,96** |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | **4/7,8** |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | **24/47,1** |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников | **7/13,7** |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников | **16/31,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.33 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **60/100%** |

 |  |

Численность/удельный вес численности педагогическихи административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | **66/100** |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогическихи административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов,в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | **66/100** |
| ***2*** | ***Инфраструктура ОУ*** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0,07** |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | **23** |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронногодокументооборота | **нет** |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерахили использования переносных компьютеров | **да** |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознаваниятекстов | **да** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениибиблиотеки | **да** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которымобеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **857/100** |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | **6,1 кв.м** |